

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Національний авіаційний університет

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

«Міжнародний туризм і регіональні студії»  
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація»  
Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»

СМЯ НАУ ОНП 15.01.02 – 03 – 2024


Освітньо-наукова програма  
Затверджена Вченою радою Національного  
авіаційного університету  
протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2024 року

Вводиться в дію наказом  
Голови комісії з реорганізації НАУ,  
в.о. ректора

Володимир ШУЛЬГА

наказ № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2024 року

КИЇВ 2024

	<b>ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА</b> «Міжнародний туризм і регіональні студії» Спеціальність 242 «Туризм і рекреація» Галузь знань 24 «Сфера обслуговування» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 15.01.02 – 03 – 2024
		Стор. 2 з 21	

Програма створена на основі стандарту вищої освіти України за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація», галузі знань 24 «Сфера обслуговування» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2023 р. № 941).

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо-наукової програми

**ПОГОДЖЕНО**

Науково-методичною радою  
Національного авіаційного університету  
Протокол № \_\_\_\_\_  
від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.  
Голова науково-методичної ради  
\_\_\_\_\_ / Анатолій ПОЛУХІН

**ПОГОДЖЕНО**

В.о. проректора з науової роботи  
\_\_\_\_\_ / Олександр КОРЧЕНКО  
від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

**ПОГОДЖЕНО**

Завідувач аспірантури та докторантури  
\_\_\_\_\_ / Анжела ЛЕЛЕЧЕНКО  
від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

**ПОГОДЖЕНО**

Кафедрою міжнародного туризму та  
країнознавства  
Протокол № \_\_\_\_\_  
від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.  
В.о. Завідувача кафедри  
\_\_\_\_\_ / Оксана БОРИСЮК

**ПОГОДЖЕНО**


Вченою радою факультету  
міжнародних відносин  
протокол № \_\_\_\_\_  
від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.  
Голова Вченої ради факультета  
міжнародних відносин НАУ  
\_\_\_\_\_ / Юрій ВОЛОШИН

**ПОГОДЖЕНО**

Науково-методично-редакційною  
радою факультету  
міжнародних відносин  
протокол № \_\_\_\_\_  
від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.  
Голова НМРП факультету  
міжнародних відносин НАУ  
\_\_\_\_\_ / Катерина СИДОРЕНКО

**ПОГОДЖЕНО**

Науковим товариством студентів,  
аспірантів, докторантів та молодих  
учених НАУ  
Протокол № \_\_\_\_\_  
від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.  
Голова Наукового товариства  
студентів, докторантів та молодих  
вчених НАУ  
\_\_\_\_\_ / Роман ОДАРЧЕНКО

	<b>ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА</b> <b>«Міжнародний туризм і регіональні студії»</b> Спеціальність 242 «Туризм і рекреація» Галузь знань 24 «Сфера обслуговування» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 15.01.02 – 03 – 2024
		Стор. 3 з 21	

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Міжнародний туризм і регіональні студії» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» і Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 266 (із змінами).

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та дев'ятому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 (зі змінами).

Розроблено робочою групою освітньо-наукової програми (спеціальності 242 «Туризм і рекреація») у складі:

**ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:**

КОЛОТУХА О. В. – доктор географічних наук, доцент,  
професор кафедри міжнародного туризму та країнознавства

\_\_\_\_\_ (підпис)

**ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:**

ВИШНЕВСЬКИЙ В. І. – доктор географічних наук, професор,  
професор кафедри міжнародного туризму та країнознавства

\_\_\_\_\_ (підпис)

ПЕСТУШКО В. Ю. – кандидат географічних наук, доцент,  
професор кафедри міжнародного туризму та країнознавства


\_\_\_\_\_ (підпис)

БОРИСЮК О.А. – кандидат географічних наук, доцент  
в.о. завідувача кафедри міжнародного туризму та країнознавства

\_\_\_\_\_ (підпис)

САЙЧУК В. С. – кандидат географічних наук, доцент  
кафедри міжнародного туризму та країнознавства

\_\_\_\_\_ (підпис)

	<p>ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Міжнародний туризм і регіональні студії» Спеціальність 242 «Туризм і рекреація» Галузь знань 24 «Сфера обслуговування» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 15.01.02 – 03 – 2024
		Стор. 4 з 21	

**ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ:**

Яворська В. В. – доктор географічних наук, професор, декан геолого-географічного факультету Одеського національного університету імені І. І. Мечникова

---

(підпис)

Лісота А. А. – директор Українського державного центру національно-патріотичного виховання, краєзнавства та туризму учнівської молоді

---


(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Врахований примірник**

	<p align="center"><b>ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА</b>          «Міжнародний туризм і регіональні студії»          Спеціальність 242 «Туризм і рекреація»          Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»          Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 15.01.02 – 03 – 2024
		Стор. 5 з 21	

## 1. Профіль освітньо-наукової програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Факультет міжнародних відносин Кафедра міжнародного туризму та країнознавства
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії / Doctor of Philosophy (Ph.D) Доктор філософії з туризму і рекреації
1.3.	Офіційна назва освітньо-наукової програми	Міжнародний туризм і регіональні студії/ International tourism and regional studies
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний; перший науковий ступінь, що здобувається на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти; 4 академічних роки; освітня складова – 54 кредити ЄКТС
1.5.	Акредитаційна інституція	
1.6.	Період акредитації	Підлягає акредитації вперше
1.7.	Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень QF for ENEA – третій цикл, EQF for LLL – 8 рівень; НРК України – 8 рівень
1.8.	Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст спеціальностей «Туризм і рекреація» чи спорідненої / еквівалентної спеціальності. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній ступінь вищої освіти за іншими спеціальностями, повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та здобуття нею результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
1.9.	Форми навчання	Інституційна з елементами дистанційної: очна та заочна
1.10.	Мова(и) викладання	Українська
1.11.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	<a href="https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/ects/zagalna-informatsiya/informatsiya-po-osvitnih-programah.html">https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/ects/zagalna-informatsiya/informatsiya-po-osvitnih-programah.html</a>

	<b>ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА</b> «Міжнародний туризм і регіональні студії» Спеціальність 242 «Туризм і рекреація» Галузь знань 24 «Сфера обслуговування» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 15.01.02 – 03 – 2024
	Стор. 6 з 21		

<b>Розділ 2. Ціль освітньо-наукової програми</b>	
2.1.	<p>Підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових комплексних знань і їх впровадження у професійну практику, шляхом формування та розвитку у здобувачів програмних компетентностей, необхідних для розв'язання ними актуальних проблем дослідницько-інноваційної, професійної та викладацької діяльності в системі міжнародного туризму, міжнародних туристських авіаційних перевезень та регіоналістики, відображення їх у власному науковому дослідженні, а також формування у здобувачів вищої освіти (аспірантів) цінностей фаховості, прозорості, чесності та відкритості, соціальної відповідальності за результати наукової та науково-педагогічної діяльності перед суспільством, принципів міждисциплінарного підходу, розвитку і трансферу наукових досліджень.</p>
<b>Розділ 3. Характеристика освітньо-наукової програми</b>	
3.1	<p>Опис предметної області</p> <p>Галузь знань – 24 «Сфера обслуговування»          Спеціальність (освітня) – 242 «Туризм і рекреація»          Спеціальності (наукові): 11.00.02 – економічна та соціальна географія</p> <p><i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> туризм як суспільний феномен і складна динамічна система, що включає об'єкти, явища, умови та процеси географічного, економічного, організаційно-правового, соціокультурного, екологічного, психологічного змісту, пов'язані з безпечним подорожуванням та обслуговуванням туристів; туризм як сфера професійної діяльності суб'єктів індустрії туризму щодо організації та управління рекреаційно-туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях, забезпечення умов функціонування і розвитку туристичного ринку; передові концептуальні, методологічні знання науково-дослідного та професійного характеру в сфері міжнародного туризму, рекреації та регіональних студій.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійного та дослідницько-інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, виконувати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; поглибити теоретичні знання та практичні уміння й навички у сфері міжнародного туризму, рекреації та регіональних студій, міжнародних туристських авіаційних перевезень та глобальних туристичних трансформацій.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття,</p>



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
«Міжнародний туризм і регіональні студії»  
Спеціальність 242 «Туризм і рекреація»  
Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»  
Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)

Шифр  
документа

СМЯ НАУ ОНП  
15.01.02 – 03 – 2024

Стор. 7 з 21

		<p>категорії, концепції, принципи туризму і рекреації; теоретико-методологічні аспекти розвитку міжнародного туризму, рекреації, міжнародних туристських авіаційних перевезень та регіональних студій, в умовах трансформаційних змін глобальних туристичних процесів з урахуванням світових тенденцій та регіональних особливостей.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загально- та спеціально-наукові, теоретичні та емпіричні методи наукового пізнання: геопросторового, економічного, маркетингового, соціологічного аналізу та синтезу, моделювання, прогнозування, проектування, менеджменту, польових досліджень; сучасні цифрові технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, картографічні джерела..</p>
3.2.	Орієнтація освітньо-наукової програми	Академічна відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2013 / UNESCO)
3.3.	Основний фокус освітньо-наукової програми	<p>Формування у здобувачів вищої освіти (аспірантів) здатності розв'язувати комплексні проблеми професійної та / або дослідницько-інноваційної діяльності в галузі туризму і рекреації в системі міжнародної туристичної діяльності, міжнародних туристських авіаційних перевезень та регіональних студій в туризмі, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та / або професійної практики.</p> <p><i>Ключові слова:</i> туризм, міжнародний туризм, рекреація, туризмознавство, рекреалогія, регіональні студії, регіоналістика, система міжнародної туристичної діяльності, міжнародні туристські авіаційні перевезення, туристичне регіонознавство</p>



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
«Міжнародний туризм і регіональні студії»  
Спеціальність 242 «Туризм і рекреація»  
Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»  
Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)


Шифр  
документа

СМЯ НАУ ОНП  
15.01.02 – 03 – 2024

Стор. 8 з 21

3.4.	Особливості освітньо-наукової програми	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Організаційне забезпечення підготовки докторів філософії здійснюється через аспірантуру Національного авіаційного університету.</li><li>2. Організація освітньо-наукового процесу на основі системи методів проблемно-розвивального навчання та стимулювання дослідницької діяльності, що ґрунтується на принципах цілеспрямованості, бінарності (безпосередня взаємодія викладача та аспіранта, наукового керівника та аспіранта, наукового керівника та викладача для корекції процесу підготовки кожного аспіранта залежно від його індивідуальних потреб), показовому, діалогічному, евристичному, дослідницькому та програмованому методах.</li><li>3. Диференціація років підготовки за спрямованістю:<ul style="list-style-type: none"><li>– перший та другий рік підготовки – домінування освітньої складової у поєднанні з науковою;</li><li>– третій та четвертий рік підготовки – домінування наукової складової у поєднанні з освітньою (науково-педагогічною) діяльністю.</li></ul></li></ol>
<b>Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		
4.1.	Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, в органах державного управління туризмом, наукових консультантів в органах влади.</p> <p>Доктор філософії зі спеціальності «Туризм і рекреація» може обіймати посади відповідно до Національного класифікатора України "Класифікатор професій" (ДК 003:2010), здобувач наукового ступеня доктора філософії після закінчення навчання за освітньо-науковою програмою «Міжнародний туризм та регіональні студії» може займати відповідну посаду за категоріями:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– управлінська діяльність у сфері туризму, рекреації та дозвілля;</li><li>– управлінська діяльність у сфері регіонального управління;</li><li>– науково-викладацька діяльність.</li></ul> <p><b>Місця працевлаштування:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- туристичні підприємства;</li><li>- туристичні підрозділи світових авіакомпаній;</li><li>- спеціалізовані відділи органів державної влади та місцевого самоврядування (департаменти/відділи з розвитку туризму і рекреації);</li></ul>



	<p align="center"><b>ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА</b>  «Міжнародний туризм і регіональні студії»  Спеціальність 242 «Туризм і рекреація»  Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»  Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 15.01.02 – 03 – 2024
		Стор. 9 з 21	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- органи регіонального управління;</li> <li>- науково-дослідні установи;</li> <li>- заклади вищої освіти;</li> <li>- міжнародні та національні громадські організації, що координують діяльність у галузі туризму та регіоналістики.</li> </ul>
4.2.	Подальше навчання	Право на продовження освіти в докторантурі. Набуття додаткових кваліфікацій у системі неперервної освіти та в рамках програм міжнародної академічної мобільності.
<b>Розділ 5. Викладання та оцінювання</b>		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	<p>Викладання та навчання здійснюється на засадах індивідуального підходу, відповідальності, академічної культури та доброчесності.</p> <p>Підготовка здобувачів вищої освіти (аспірантів) передбачає синергетичне поєднання освітньої та наукової складових:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освітні компоненти враховують тематику дисертаційних досліджень та наукових інтересів аспірантів;</li> <li>- графік освітнього процесу містить академічну та індивідуальну дослідницьку діяльність;</li> <li>- форми навчання (лекції, семінарські та практичні заняття, фахова науково-педагогічна практика, індивідуальна та самостійна дослідницька діяльність) максимально наближені до науково-дослідної роботи;</li> <li>- проблемно-орієнтований стиль викладання, що базується на інтерактивних методах навчання, забезпечує набуття аспірантами компетентностей, необхідних для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі соціальних та стратегічних комунікацій.</li> </ul> <p>Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи може здійснюватися з використанням дистанційних технологій через освітній контент Google Classroom та сервіс онлайн-конференцій Meet.</p> <p>Тематика наукових досліджень (теми дисертацій) аспірантів повинна безпосередньо відповідати хоча б одному освітньому компоненту освітньо-наукової програми.</p>
5.2.	Оцінювання	Система оцінювання містить поточний, проміжний і підсумковий контроль та базується на індивідуальному підході (залучення аспірантів до колегіального та самооцінювання).




ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
«Міжнародний туризм і регіональні студії»  
Спеціальність 242 «Туризм і рекреація»  
Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»  
Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)

Шифр  
документа

СМЯ НАУ ОНП  
15.01.02 – 03 – 2024

Стор. 10 з 21

		<p>Поточний контроль здійснюється шляхом оцінювання роботи здобувача на контактних заняттях, оцінки наукових статей, виступів на наукових комунікативних заходах, виконання науково-дослідницьких завдань тощо.</p> <p>Проміжний контроль передбачає щорічне обговорення виконання дисертаційного дослідження на засіданнях випускової кафедри, річний звіт аспіранта відповідно до індивідуального плану.</p> <p>Підсумковий контроль за освітньою складовою проводиться у формі екзамену чи диференційованого заліку з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p>Підсумковий контроль за науковою складовою забезпечується шляхом публічного захисту дисертації.</p>
<b>Розділ 6. Програмні компетентності</b>		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері туризму і рекреації, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному науковому контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері туризму і рекреації на основі системного наукового та крос-культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>
6.3.	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері туризму і рекреації, оцінювати та забезпечувати якість й результативність досліджень.</p> <p>СК02. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у туризмі і рекреації та дотичних до них галузях знань і міждисциплінарних напрямках, що можуть бути</p>

	<p>ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Міжнародний туризм і регіональні студії» Спеціальність 242 «Туризм і рекреація» Галузь знань 24 «Сфера обслуговування» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 15.01.02 – 03 – 2024
		Стор. 11 з 21	

		<p>опубліковані у провідних наукових виданнях з туризму та суміжних наук.</p> <p>СК03. Здатність застосовувати сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності.</p> <p>СК04. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземними мовами, розуміти іншомовні наукові тексти за напрямом досліджень.</p> <p>СК05. Здатність до науково-організаційної діяльності та управління науково-дослідницькими проектами.</p> <p>СК06. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p>СК07. Здатність демонструвати глибокі знання сучасних теоретичних, методологічних та методичних засад функціонування і розвитку міжнародних глобальних відносин та стратегічних комунікацій, розуміння туризму як цивілізаційного феномену, що поєднує геопросторові, соціокультурні, еколого-економічні, організаційно-управлінські явища та процеси на глобальному, національному, регіональному та локальному рівнях, а також в галузі регіональних студій.</p> <p>СК08. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері міжнародного туризму, рекреації, міжнародних туристських авіаційних перевезень та регіональних студій.</p>
<p><b>Розділ 7. Нормативний зміст підготовки доктора філософії, сформульований у термінах результатів навчання</b></p>		
7.1.	Результати навчання (РН)	<p>РН01. Глибоко розуміти загальні принципи та методи наук, які формують знання з туризму і рекреації, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці.</p> <p>РН02. Володіти передовими концептуальними та методологічними знаннями з туризму і на межі предметних галузей, а також дослідницькими навичками, достатніми для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні передових світових досягнень, отримання нових знань та/або продукування інновацій.</p>



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
«Міжнародний туризм і регіональні студії»  
Спеціальність 242 «Туризм і рекреація»  
Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»  
Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)

Шифр  
документа

СМЯ НАУ ОНП  
15.01.02 – 03 – 2024

Стор. 12 з 21

		<p>РН03. Планувати та виконувати наукові дослідження з туризму і рекреації, й дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів.</p> <p>РН04. Формулювати і перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень, моделювання, наявні літературні дані.</p> <p>РН05. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>РН06. Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблеми у сфері туризму і рекреації,</p> <p>РН07. Розв'язувати науково значущі проблеми туризму і рекреації, з дотриманням норм академічної етики і доброчесності, з урахуванням соціальних, економічних, екологічних, правових аспектів.</p> <p>РН08. Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові проблеми з туризму і рекреації, державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних національних та міжнародних наукових виданнях.</p> <p>РН09. Розробляти і реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику, керувати дослідницькою, інноваційною, інвестиційною та проєктною діяльністю.</p> <p>РН10. Організувати і здійснювати освітній процес у сфері туризму і рекреації, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</p>
<b>Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
8.1.	Кадрове забезпечення	1. Наукове керівництво аспірантами здійснюється активними дослідниками, які мають кваліфікацію за відповідною спеціальністю, право на керівництво аспірантами та публікації з теми, що відповідає тематиці дисертаційних досліджень аспірантів.




ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
«Міжнародний туризм і регіональні студії»  
Спеціальність 242 «Туризм і рекреація»  
Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»  
Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)

Шифр  
документа


СМЯ НАУ ОНП  
15.01.02 – 03 – 2024

Стор. 13 з 21

		<p>2. До наукового керівництва аспірантами не допускаються особи, які були притягнуті до відповідальності за порушення академічної доброчесності.</p> <p>3. Навчальні дисципліни та інші освітні компоненти освітньо-наукової програми викладаються й забезпечуються науково-педагогічними та науковими працівниками, наукова діяльність яких (публікації, НДР, гранти, стажування тощо) відповідає змісту зазначених навчальних дисциплін та інших освітніх компонентів, які ними викладаються та/або забезпечуються.</p> <p>4. Представники академічної та наукової спільноти, зокрема міжнародної, а також роботодавці залучаються до організації й реалізації освітнього процесу та/або наукового консультування аспірантів.</p> <p>Ураховуються вимоги пп. 35-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Враховуються вимоги Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365(із змінами)).</p>
8.2.	Матеріально-технічне Забезпечення	<p>Відповідає вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з чинним законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. №1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ №347 від 10.05.2018, №180 від 03.03.2020 та №365 від 24.03.2021 рр.)</p>
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін (конспекти лекцій, лабораторні практикуми, колоквиуми тощо), репозитарій НАУ (<a href="https://er.nau.edu.ua">https://er.nau.edu.ua</a>), ресурси Науково-технічної бібліотеки НАУ (<a href="http://www.lib.nau.edu.ua">http://www.lib.nau.edu.ua</a>), безоплатний з локальної мережі університету доступ до повнотекстових ресурсів видавництва Springer, а також повнофункціональний доступ до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science; для публікації та апробації результатів наукових досліджень аспірантів – фахові наукові журнали НАУ (<a href="http://jrn1.nau.edu.ua">http://jrn1.nau.edu.ua</a>), кафедри міжнародного туризму та країнознавства та інших кафедр факультету міжнародних відносин, організатором чи співорганізатором яких є НАУ та публікації в яких індексуються наукометричними базами даних Scopus та Web of Science.</p>

	<p>ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Міжнародний туризм і регіональні студії» Спеціальність 242 «Туризм і рекреація» Галузь знань 24 «Сфера обслуговування» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 15.01.02 – 03 – 2024
		Стор. 14 з 21	

<b>Розділ 9. Академічна мобільність</b>		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Згідно з договорами про співробітництво між НАУ та закладами вищої освіти України, науковими установами; відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Національному авіаційному університеті, введеного в дію наказом ректора від 09.07.2019 р. № 336/од. Програми міжнародної академічної мобільності Erasmus+, Mevlana.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають диплом магістра в галузі туризму, рекреації або регіональних студій. Реалізація освітньої та наукової складових освітньо-наукової програми англійською мовою для іноземців та осіб без громадянства (за потреби), врахування особливостей передумов, викладених у п. 1.8, умови вступу для іноземців та осіб без громадянства регулюються Правилами прийому до аспірантури й докторантури Національного авіаційного університету.


	<p>ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Міжнародний туризм і регіональні студії» Спеціальність 242 «Туризм і рекреація» Галузь знань 24 «Сфера обслуговування» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 15.01.02 – 03 – 2024
		Стор. 15 з 21	

## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їхня логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
<b>Обов'язкові компоненти</b>				
<b>1.1</b>	<b><i>Цикл дисциплін з оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями</i></b>			
OK1.1.1	Філософія науки та інновацій	3	Екзамен	1
<b>1.2</b>	<b><i>Цикл дисциплін із набуття університетських навичок дослідника та викладача</i></b>			
OK1.2.1	Правове забезпечення наукових досліджень	2,0	Диф. залік	1
OK1.2.2	Економічне забезпечення наукових досліджень	2,0	Диф. залік	1
OK1.2.3	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	2,0	Диф. залік	1
OK1.2.4	Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	3,0	Диф. залік	3
<b>1.3</b>	<b><i>Цикл дисциплін із оволодіння глибокими знаннями зі спеціальності</i></b>			
OK1.3.1	Методологія наукових досліджень міжнародного туризму	3,0	Диф. залік	2
OK1.3.2	Методи дослідження світового та регіональних туристичних ринків	3,0	Екзамен	2
OK1.3.3	Регіональні студії в туризмі	3,0	Екзамен	2
OK1.3.4	Управління науковими проектами в туризмі та регіоналістиці	3,0	Екзамен	3
OK1.3.5	Сучасні інформаційні технології в туризмі та регіоналістиці	3,0	Екзамен	3
<b>1.4</b>	<b><i>Цикл дисциплін зі здобуття мовних компетентностей</i></b>			
OK1.4.1	Англійська мова наукового спрямування	3,0	Екзамен	1
OK1.4.2	Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	3,0	Диф. залік	2
<b>1.5</b>	<b><i>Цикл практичної підготовки</i></b>			
OK1.5.1	Фахова науково-педагогічна практика	6,0	Диф. залік	3
	Дисертаційна робота доктора філософії		Захист	8
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>39 кредитів</b>		



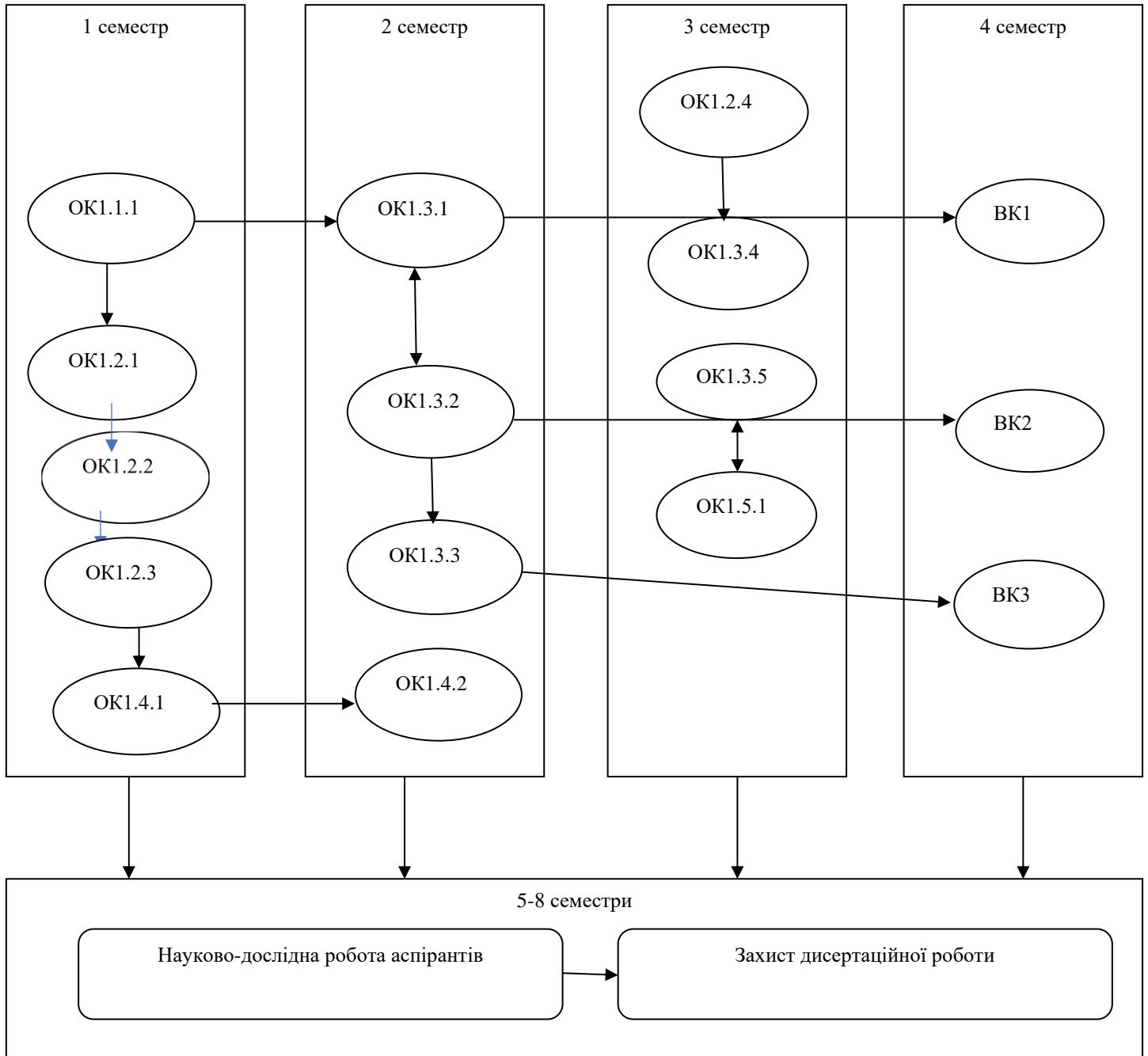
	<p>ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Міжнародний туризм і регіональні студії» Спеціальність 242 «Туризм і рекреація» Галузь знань 24 «Сфера обслуговування» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 15.01.02 – 03 – 2024
		Стор. 16 з 21	


<b>Вибіркові компоненти</b>				
<b>Вибір дисциплін</b>				
ВК1	Загальноуніверситетський вибір	5	Диф. залік	4
ВК2	Фаховий вибір	5	Диф. залік	4
ВК3	Фаховий вибір	5	Диф. залік	4
<b>Загальний обсяг вибірових компонент 15 кредитів ЄКТС</b>				
<b>Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми 54 кредити ЄКТС</b>				






## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



	<b>ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА</b> «Міжнародний туризм і регіональні студії» Спеціальність 242 «Туризм і рекреація» Галузь знань 24 «Сфера обслуговування» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 15.01.02 – 03 – 2024
		Стор. 18 з 21	

### Наукова складова

Рік підготовки	Зміст наукової роботи здобувача вищої освіти (аспіранта)	Форма контролю
Перший рік	Вибір теми дисертації аспіранта, формування індивідуального плану роботи, який є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури, погоджується з науковим керівником здобувача вищої освіти; виконання дисертаційної роботи під керівництвом наукового керівника; підготовка та подання до друку не менше однієї публікації за темою дисертації та участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей	Затвердження на вченій раді факультету міжнародних відносин, звітування двічі на рік про виконання індивідуального плану аспіранта
Другий рік	Виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційної праці; підготовка та подання до друку не менше однієї публікації за темою дисертації відповідно до чинних вимог; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
Третій рік	Виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційної роботи; підготовка та подання до друку не менше двох публікації за темою дисертації відповідно до чинних вимог; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
Четвертий рік	Завершення та оформлення дисертаційної роботи, підбиття підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації у наукових статтях відповідно до чинних вимог; подання документів на попередню експертизу дисертації. Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Процедура перевірки на плагіат визначається Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Дисертаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи); дисертаційна робота має відповідати іншим вимогам, що встановлені чинним законодавством; підготовка наукової доповіді для підсумкової атестації (захисту дисертації). Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.	Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертаційного дослідження

	<b>ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА</b> «Міжнародний туризм і регіональні студії» Спеціальність 242 «Туризм і рекреація» Галузь знань 24 «Сфера обслуговування» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 15.01.02 – 03 – 2024
		Стор. 19 з 21	

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**


Підсумкова атестація здобувача вищої освіти за освітньо-науковою програмою спеціальності 242 «Туризм» проводиться у формі публічного захисту дисертаційної роботи та завершується видачою документа встановленого зразка про присудження йому наукового ступеня доктор філософії, присвоєння кваліфікації доктора філософії в галузі соціальних комунікацій.

Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради.

До атестації допускаються аспіранти, які виконали всі вимоги освітньо-наукової програми та індивідуального навчального плану.


Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертація має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти (наукової установи), де здійснюється її захист.

	<b>ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА</b> «Міжнародний туризм і регіональні студії» Спеціальність 242 «Туризм і рекреація» Галузь знань 24 «Сфера обслуговування» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 15.01.02 – 03 – 2024
		Стор. 20 з 21	


**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-наукової програми**

Компоненти Компетентності	ОК1.1.1	ОК1.2.1	ОК1.2.2	ОК1.2.3	ОК1.2.4	ОК1.3.1	ОК1.3.2	ОК1.3.3	ОК1.3.4	ОК1.3.5	ОК1.4.1	ОК1.4.2	ОК1.5.1
<b>ІК</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК1</b>	+				+	+	+						
<b>ЗК2</b>		+	+	+	+	+			+				
<b>ЗК3</b>		+	+	+			+	+	+	+	+	+	
<b>ЗК4</b>		+	+	+	+		+		+	+			
<b>СК1</b>						+	+		+		+	+	
<b>СК2</b>						+		+		+	+	+	
<b>СК3</b>										+			+
<b>СК4</b>					+	+					+	+	+
<b>СК5</b>					+	+				+			
<b>СК6</b>						+	+						+
<b>СК7</b>								+					+
<b>СК8</b>								+	+				

	<b>ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА</b> «Міжнародний туризм і регіональні студії» Спеціальність 242 «Туризм і рекреація» Галузь знань 24 «Сфера обслуговування» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 15.01.02 – 03 – 2024
		Стор. 21 з 21	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньо-наукової програми**

Компоненти Компетентності	ОКІ.1.1	ОКІ.2.1	ОКІ.2.2	ОКІ.2.3	ОКІ.2.4	ОКІ.3.1	ОКІ.3.2	ОКІ.3.3	ОКІ.3.4	ОКІ.3.5	ОКІ.4.1	ОКІ.4.2	ОКІ.5.1
<b>ПРН 1</b>						+	+		+	+			+
<b>ПРН 2</b>		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
<b>ПРН 3</b>	+					+	+						
<b>ПРН 4</b>		+	+	+				+					
<b>ПРН 5</b>	+					+		+	+	+			
<b>ПРН 6</b>						+							
<b>ПРН 7</b>	+	+	+	+			+	+	+	+			+
<b>ПРН 8</b>					+	+		+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 9</b>					+								+
<b>ПРН 10</b>	+					+	+			+			

	<b>ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА</b> «Міжнародний туризм і регіональні студії» Спеціальність 242 «Туризм і рекреація» Галузь знань 24 «Сфера обслуговування» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 15.01.02 – 03 – 2024
		Стор. 22 з 21	

Додаток 1

### Перелік вибірових компонент для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача

	Найменування	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
ВК2 ВК3	Теорія міжнародних туристичних систем	5	Диф. залік	4
	Студії з теоретичних проблем міжнародного туризму			
	Країнознавчі та краєзнавчі студії в міжнародному туризмі			
	Картографічні студії в міжнародному туризмі			
	Наукова бібліографія (практикум)			



